



# Правша или левша?

От того, какая рука у ребёнка ведущая, зависит, как он воспринимает этот мир. Определите его склонности и помогите их развить.

**Е**щё совсем недавно воспитатели в детском саду, а позднее учителя в школе настойчиво пытались переучить ребёнка, который активно пользовался левой рукой. Дети очень быстро понимали, что быть не таким, как все, стыдно, старались скрыть свой «изъян». Однако не многим удавалось полностью победить себя. Да, в результате

они начинали писать и рисовать правой рукой. Только почему-то сразу же становились невнимательными, рассеянными, забывчивыми и, что самое неприятное, раздражёнными. И умственные способности, а также особенности характера тут совершенно не при чём. Просто они ежедневно шли против природы, боролись с собой, преодолевали себя, трати-

ли на это все силы... Это как учиться ходить на руках. В принципе возможно. Но сможем ли мы однажды добиться совершенства? А главное, станет ли нам когда-нибудь так же удобно, как на ногах? Надеемся, вы понимаете, как вредно бороться с естественным ходом вещей. Старайтесь ценить то, что заложено в ребёнке, и помогайте ему это развивать.

## В какой руке?

По большому счёту дети до двух лет являются амбидекстрами, то есть умеют одинаково пользоваться обеими руками. Малыш сосёт палец правой ручки, а левой тарахтит погремушкой. Одной рукой возводит башенку, а другой держит бутылочку с водой. Так и должно быть. Только вы не должны вмешиваться в этот процесс. Скажем, вкладывать игрушку в определённую руку, класть ложку исключительно справа от тарелки. Потому что таким образом вы сковываете ребёнка рамками: мол, нужно делать только так!

Специалисты отмечают, что некоторые родители подсознательно не дают крохе шансов быть левшой (является он таковым или нет) чуть ли не с грудничкового возраста. Каким образом?



## До двух лет дети одинаково пользуются обеими руками

Допустим, вы берёте младенца на руки и прижимаете его одним боком к себе. Если вы правша, то и держите его с этой стороны. Следовательно, ограничиваете пространство карапуза слева. Вы общаетесь, вы что-то показываете, предлагаете игрушку, бутылочку, пустышку – и всё это малыш может взять только правой рукой. Первый акцент сделан.

Стоит ли говорить, что весь мир ориентирован исключительно на правшей? Ручка на двери, защёлка на коробочке, выключатель... Они расположены так, что ими без труда сможет воспользоваться только праворукий человек. А как насчёт канцелярских принадлежностей? Самое сложное для леворуких – овладеть ножницами. Но и с карандашами-ручками-фломастерами тоже приходится повозиться.

## Каждый родитель желает знать

Основное, что должны понимать папы и мамы, – леворукость является одним из вариантов нормального развития и зависит

от врождённых особенностей. Это ни в коем случае не отклонение!

Мозг состоит из двух полушарий, к каждому из которых идут нервные пути от органов чувств. При этом правое отвечает за левую половину тела, левое – за правую.

В левом полушарии расположены речевые центры, оно анализирует полученную информацию, и ему свойственно рационально-логическое мышление. Правое же называют эмоциональным, интуитивным. Оно отвечает за пространственно-образное мышление.

У детей, которые больше «пользуются» левым полушарием, рано проявляются способности к математике, структурированию. А ребяташки, которые активно пользуются правым полушарием, – это фантазёры и выдумщики, они поражают окружающих творческими талантами.

Тем не менее нельзя наверняка сказать, что леворукие станут художниками или артистами, а праворукие – инжене-

## ПРОВОДИМ ТЕСТИРОВАНИЕ

Чтобы картина стала яснее, проведите тест.

В форме игры попросите ребёнка:

- похлопать в ладоши;
- погладить пушистую игрушку или животное;
- открутить колпачок на бутылочке с водой;

● показать «сороку-ворону» (водить пальцем одной руки по ладони другой). В большинстве случаев главную роль будет выполнять ведущая рука. Хотя может быть и так, что половину действий ребёнок выполняет одной рукой, остальные – другой. Значит, он ещё окончательно не определился. Для того чтобы прояснить картину, можно дополнить тест слуховым и визуальным рядом. Возьмите лист бумаги и проделайте в нём отверстие.

Пусть кроха посмотрит через него на вас. Какой глаз вы увидели? Теперь дайте малышке послушать, как тикают часики. Пусть расстояние до обеих ушей будет одинаковым. Каким же он всё-таки прислушивается? В случае явного преобладания определённой стороны тела можно выявить и ведущую руку. Не получилось? Специалисты рекомендуют провести повторный тест через полгода.



## Во время занятий источник света должен находиться справа

рами и конструкторами. Потому что в большинстве случаев картина получается смазанная. Малыши пользуются и теми и другими способностями. Кто-то в равной степени, у кого-то идёт небольшое преобладание определённых качеств.

### Пусть мир подстроится сам!

Если ребёнок – ярко выраженный правша, ему удобно жить в окружающей реальности. А вот комфорт левшей родителям придётся обеспечивать своими силами. Лучше не делать на этом акцент, чтобы малыш не чувствовал себя «другим». Пусть у него появятся вещи, с которыми легко управляться. Найдите магазин для левшей и приобретите необ-

ходимые мелочи: ручку (есть специальные, для правильной постановки руки), карандаши, фломастеры (с трёхгранной формой), ножницы, линейку. Ближе к школе купите прописи для леворуких. Кстати, усаживая ребёнка за письменный стол, учтите, что источник света должен быть справа. Да и предметы располагайте так, словно создаёте зеркальное отражение стола правши.

Учёные Лондонского университета подсчитали, что левшей с каждым годом рождается всё больше. Они утверждают: это ведёт к подъёму интеллектуального уровня общества и к появлению гениев в математике, искусстве, спорте. Так что будущее отчасти зависит от левшей! □

Наталья Емелина



Наш эксперт  
психолог центра  
раннего развития  
«Баби-клуб»  
Александра  
Кизилова

\* Левши находят свой особый способ освоения мира. У них нет стабильного набора навыков, которые у правшей совершаются на автомате и позволяют функционировать, не задумываясь, как лучше это сделать. Если вы воспитываете левшу, обязательно учитывайте эту особенность!

\* Например, маленькому левше сложно, просто глядя на вас, научиться пользоваться ложкой, карандашом, завязывать шнурки и т. п. Вы окажете ему неоценимую помощь, если возьмёте его руки в свои и несколько раз вместе с ним проделаете то или иное движение. Используйте этот приём и когда ребёнок будет писать буквы и цифры. Срисовать с образца ему будет непросто, а если вы несколько раз «рука в руке» обведёте образец – тело ребёнка запомнит это.

\* Левши вынуждены с самого детства адаптироваться, и это входит у них в привычку. В результате левши лучше и быстрее способны найти выход из ситуации, им легче приспосабливаться к окружающим условиям.

\* Правая рука у левшей задействована и разработана гораздо больше, нежели левая у правшей – это своего рода необходимость. Левше приходится разрабатывать правую руку, даже если его не заставляют. Левшам также проще освоить то, что требует участия двух рук.